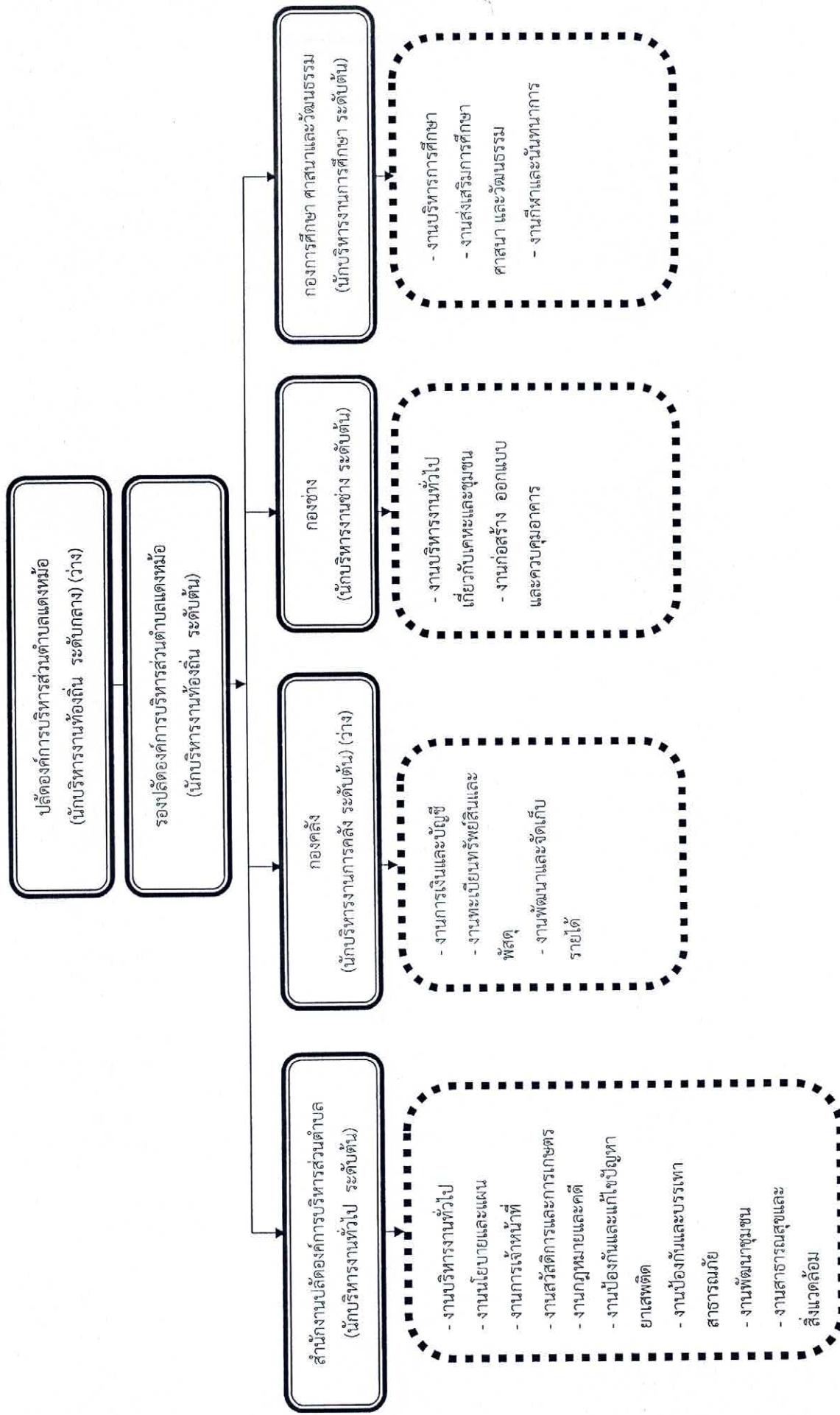
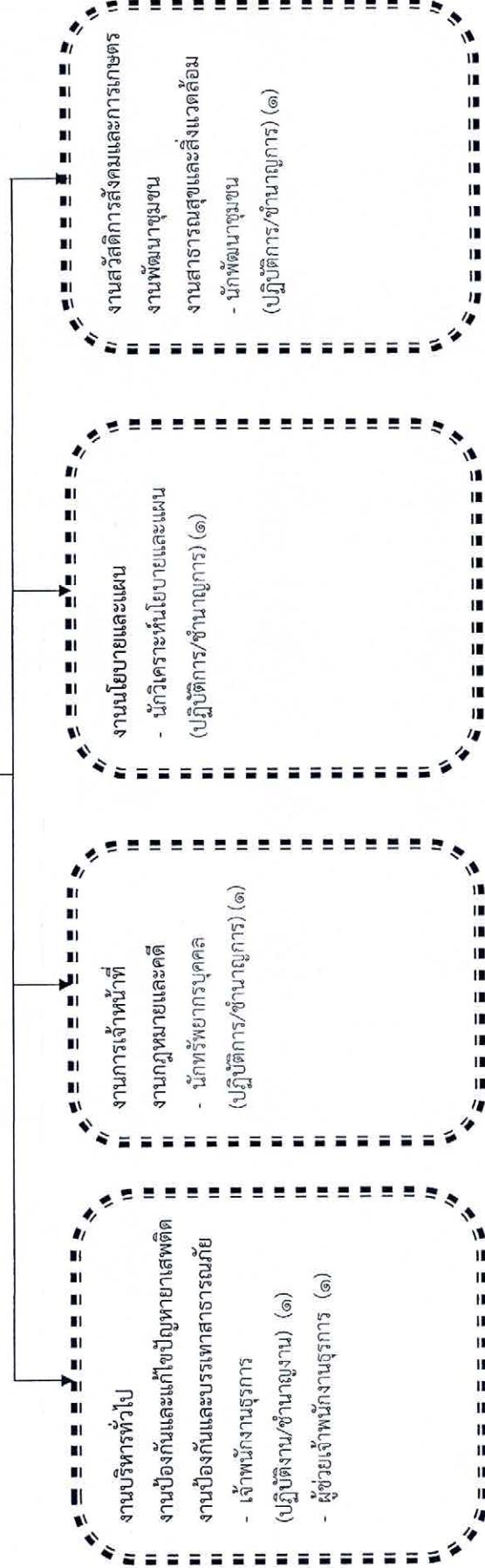


๑๐. แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนงานของสถาบันอุดมศึกษา



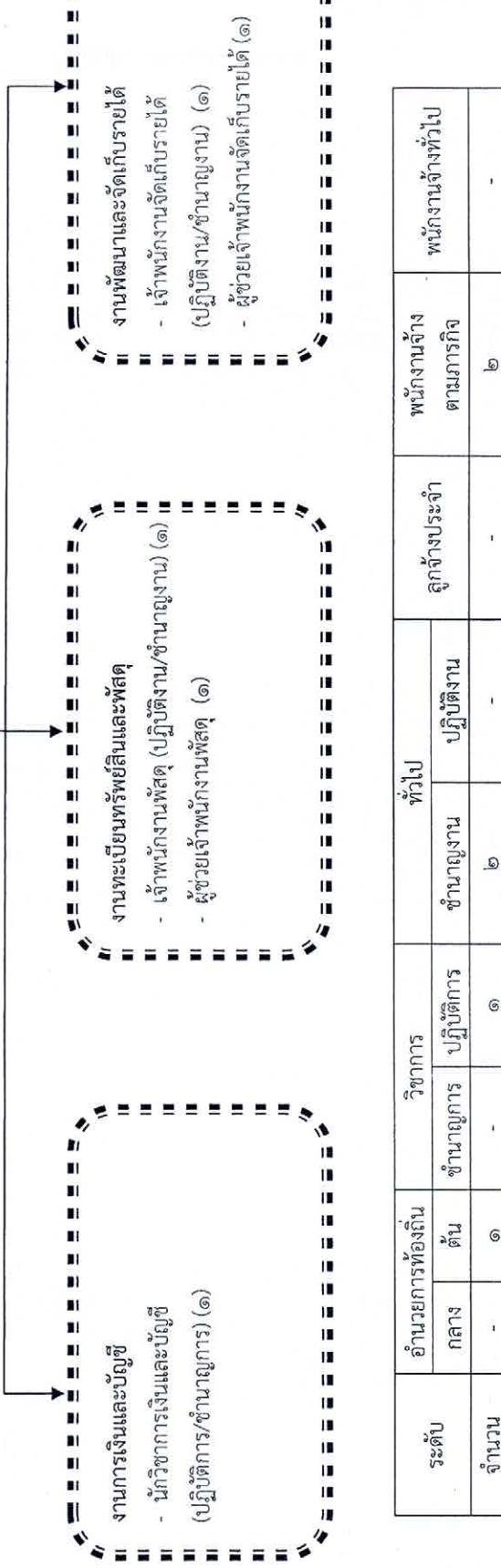
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ทางสังคมชีวิต

**หัวข้อที่นักเรียนต้องทราบ
(นักเรียนที่ไป ระดับต้น) (๑)**



ระดับ	จำนวนครัวเรือน		วิชาการ		หัวใจ		ผู้รับประทาน	ผู้รับประทาน	ผู้รับประทาน
	กล่อง	ตัน	จำนวนบ้าน	ปริมาณอาหาร	ซึ่งบ้าน	หัวใจ			
จำนวน	-	๑	๓	๓	-	๑	๑	๑	๑

โครงสร้างของคลัง



ໂຄຮງສ້ຽງກອງຫ່າງ

ຜູ້ອໍານວຍການກອງຫ່າງ
(ນັບວິທາງຈາກນໍາທີ່ຈະ ຮະດັບຕົ້ນ) (๑)

ງານບັນຫາຮາງນໍາທີ່ໄປເຖິງກັບເຄຫະແຂວ
ຊຸມຫຼັນ
- ຫ້າງທີ່ຕ້ອງຮັບນາ (ທຳເຊີຍ) (๑)

ຈາກກ່ອສຮ້າງ
ອອກນັບແລະຄັບຄຸນອາຄາຣ
- ນາຍຫຼັງໃຍຮາ
(ປົກປັດຈາກໆຈຳນາຢູ່ນາ) (๑) (ວ່າງ)
- ຜູ້ວ່າຍນາຍຫ່າງຢູ່ເມືອນ (๑)

ຮະດັບ	ອໍານວຍການຫຍວຍດັນ	ວິສີກາຮ	ຫ່ວັງ	ຫ້ວັງ	ສູນ້າງປະຈຸບາ	ພັນການຈັງ	ພັນການຈັງທີ່ໄປ
ກລາງ	ຕຸ້ນ	ຫ້າມຫຼັງກາຮ	ປົກປັດກາຮ	ຫ້າມຫຼັງກາຮ	ປົກປັດກາຮ	-	-
ຈິງນາງ	-	ອົງ	-	-	-	ອົງ	-

ମୁଖ୍ୟମାନେ କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**ก้าวที่สอง** คือ การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปใช้ในชีวิตจริง ให้เกิดประโยชน์ ไม่ใช่แค่การตั้งใจเรียนดีๆ แต่เป็นการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือ 解决問題 ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี”